

CATALOGO DE CURSOS

1. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL PARA PERSONAS MAYORES: 240 HORAS. TELEFORMACIÓN.

OBJETIVOS GENERALES:

- Adquirir conocimientos necesarios para planificar y desarrollar programas de animación sociocultural.
- Adquirir competencias necesarias para aplicar técnicas y programas de dinamización sociocultural.
- Programar, organizar, dinamizar y evaluar proyectos de intervención social, encaminados al desarrollo, transformación e integración social de personas y grupos de mayores.
- Realización de un proyecto de animación sociocultural dirigido a un colectivo de mayores.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer el perfil ocupacional del animador o animadora sociocultural.
- Conocer la legislación específica de la animación y tercera edad
- Conocer técnicas experimentales para el estudio de campo
- Conocimiento de la población objeto
- Conocer las características de la animación socio-cultural con mayores
- Conocer las características de la población mayor que la convierten en población en riesgo de exclusión social.
- Conocer la legislación sobre prevención de riesgos laborales.
- Conocer técnicas de primeros auxilios
- Conocer políticas de igualdad de oportunidades
- Conocer criterios de sensibilización medioambiental
- Aplicar técnicas de planificación y diseño de programas de animación
- Aplicar Técnicas de conducción de grupos
- Aplicar Técnicas de Organización de Actividades
- Aplicar Técnicas de evaluación
- Aplicar técnicas de primeros auxilios
- Tener en cuenta la igualdad de oportunidades
- Atender al lenguaje no sexista
- Tener en cuenta la sostenibilidad ambiental y calidad.
- Aplicar criterios ambientales y orientaciones metodológicas dirigidas al ahorro energético, la minimización de recursos, la recogida selectiva de residuos o la compra de consumibles que sean respetuosos con el medio ambiente.

CONTENIDOS:

Módulo 0.- Ubicación y Perfil Ocupacional del Animador Sociocultural para personas Mayores.

- 0.1.- El Papel del Animador o Animadora.
- 0.2.- Conocimientos, Tareas y Competencias Actitudinales del perfil.
- 0.3.- Legislación específica de la Animación y Tercera Edad
- 0.4.- Salidas Profesionales.

Módulo 1: TÉCNICAS EXPERIMENTALES PARA EL ESTUDIO DE CAMPO.

- 1.1.- Percepción Social del Envejecimiento. Estereotipos sobre la vejez
- 1.2.- Criterios de Envejecimiento: ¿Cuándo se es Mayor?
- 1.3.- Clasificación de las Personas Mayores según su Estado de Salud
- 1.4.- Cambios Físicos asociados al Envejecimiento Sano
- 1.5.- Enfermedades y Síndromes asociados a la Edad
- 1.6.- Cambios Psicológicos asociados al Envejecimiento Sano
- 1.7.- Psicopatología más frecuente en la vejez
- 1.8.- La Valoración Geriátrica
- 1.9.- Condiciones Sociales y problemática de las Personas Mayores

Módulo 2: TÉCNICAS DE PLANIFICACIÓN, DISEÑO DE PROGRAMAS DE ANIMACIÓN CON MAYORES Y TÉCNICAS DE ORGANIZACIÓN.

Módulo 3: TÉCNICAS DE DINAMICAS DE GRUPO Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

Módulo 4: PRIMEROS AUXILIOS:

Módulo 5: PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES.

Módulo 6: PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD. FOMENTO DE LA NO DISCRIMINACIÓN Y LUCHA CONTRA LA EXCLUSIÓN SOCIAL

Módulo 7: SENSIBILIZACIÓN MEDIOAMBIENTAL.

2. NUTRICION DIETETICA Y DIETOTERAPIA: 60 HORAS. TELEFORMACIÓN.

OBJETIVOS GENERALES:

- Adquirir conocimientos básicos sobre Nutrición y Dietética.
- Desarrollar propuestas de nutrición adecuadas a cada perfil individual de la persona destinataria.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Llevar a la práctica los conocimientos adquiridos en los distintos módulos.
- Diferenciar claramente entre los conceptos de digestión y Absorción.
- Conocer las diferentes cualidades de los distintos nutrientes
- Saber desarrollar menús donde se tenga en cuenta el valor nutritivo de los alimentos.
- Desarrollar las pautas básicas de manejo de los alimentos.

Módulo 1: Nutrición y Proceso Nutritivo. Procedimiento de Ayuda a la ingesta

Módulo 2: Dietética y Dietoterapia

Módulo 3: Actividades Preventivas y de Promoción de la Salud. Menús Saludables.

3. LA FARMACOLOGÍA EN LAS PERSONAS MAYORES: 105 HORAS. TELEFORMACIÓN.

OBJETIVOS GENERALES:

- Complementar la formación de los profesionales que trabajan prestando atención sanitaria a personas en domicilios y en instituciones sociales.
- Adquirir los conocimientos básicos en el ámbito de la farmacología geriátrica.
- Dar a conocer las afecciones relacionadas a esta etapa del ciclo vital y sus características, así como la farmacología específica para estas patologías.
- Adquirir los conocimientos básicos de los temas transversales de PRL, Igualdad y Sensibilización Ambiental

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Llevar a la práctica los conocimientos adquiridos en los distintos módulos.
- Diferenciar claramente entre los conceptos básicos en farmacología.
- Conocer las diferentes características de las distintas medicaciones.
- Saber administrar adecuadamente la medicación atendiendo a cada particularidad.
- Desarrollar las pautas básicas para el control del comportamiento.
- Tener en cuenta la legislación en relación a los temas transversales.
- Utilizar los aspectos básicos de PRL en farmacología.

CONTENIDOS:

Módulo 1.- La Pluripatología y la Polifarmacia. La medicación en las personas mayores. Botiquines caseros y automedicación.

Módulo 2: Efectos secundarios de la medicación. Iatrogenia. Seguridad en el uso de fármacos.

Módulo 3: Psicofarmacología o farmacología psiquiátrica. Tratamiento farmacológico de las demencias. Control de trastornos del comportamiento.

Módulo 4: Dolor y farmacología. Bioética. Administración de la medicación en personas mayores; Vías de administración: Oral, Rectal, Tópica, Respiratoria. Manejo de la vía subcutánea: técnica, indicaciones y fármacos; Aplicaciones terapéuticas del frío y el calor.

4. INTERVENCIÓN COGNITIVA EN LAS DEMENCIAS: 110 HORAS. TELEFORMACIÓN.

OBJETIVOS GENERALES:

- El objetivo general del presente curso es especializar al personal sociosanitario para un abordaje terapéutico de las demencias desde una perspectiva integral. Se pretende formar a los/as profesionales para la realización de una valoración de las funciones cognitivas y para realizar una adecuada intervención terapéutica posterior. Se enseñarán técnicas para modificar comportamientos desadaptativos y para la resolución de situaciones “catastróficas” o conflictivas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer la estructura y el funcionamiento del Sistema Nervioso Central y concretamente del córtex cerebral.
- Conocer las funciones cognitivas superiores.
- Conocer y aplicar adecuadamente técnicas e instrumentos de valoración de las funciones cognitivas.
- Conocer y distinguir los diferentes síndromes demenciales y su etiología.
- Conocer y aplicar Técnicas e instrumentos de intervención cognitiva.
- Aplicar técnicas de mantenimiento y rehabilitación psicosocial.
- Programar, planificar y desarrollar actividades y ejercicios de estimulación cognitiva.
- Conocer y aplicar adecuadamente Técnicas de resolución de conflictos, Técnicas de modificación de conducta y Técnicas de humanización.
- Tener en cuenta la igualdad de oportunidades
- Atender al lenguaje no sexista
- Tener en cuenta la sostenibilidad ambiental y calidad.
- Aplicar criterios ambientales y orientaciones metodológicas dirigidas al ahorro energético, la minimización de recursos, la recogida selectiva de residuos o la compra de consumibles que sean respetuosos con el medio ambiente.

CONTENIDOS:

Módulo 1: Las Funciones Cognitivas: Memoria, Lenguaje, Atención y concentración, Gnosias, Praxias, Pensamiento abstracto, razonamiento y juicio, Cálculo, Función ejecutiva. Técnicas e instrumentos de observación y valoración de las funciones cognitivas.

Módulo 2: Las Demencias. La Enfermedad de Alzheimer

Módulo 3: Técnicas, procedimientos y estrategias de intervención. Mantenimiento y rehabilitación psicosocial. Otras Técnicas.

Módulo 4: Realización de actividades y ejercicios para mantener y entrenar hábitos de autonomía personal y capacidades cognitivas.

5. PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE ÚLCERAS POR PRESIÓN: 55 HORAS TOTALES, 25 HORA PRESENCIALES Y 30 HORAS TELEFORMACIÓN.

OBJETIVOS GENERALES:

- El objetivo general del presente curso es complementar la formación de los profesionales que trabajan prestando atención sanitaria a personas en sus domicilios y en instituciones sociales. Se pretende dotar a los profesionales y actualizar sus técnicas en relación a la prevención y al tratamiento de las úlceras por presión. La prevención de la aparición y la ausencia de úlceras por presión son indicadores de la calidad en la prestación de servicios sanitarios, además de ser un importante factor para garantizar calidad de vida y una medida para economizar recursos materiales y humanos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer los mecanismos que hacen de la inmovilización el principal factor de riesgo de la aparición de úlceras por presión.
- Analizar la importancia de la prevención de úlceras por presión como indicador de calidad de vida.
- Conocer y manejar adecuadamente los instrumentos y técnicas de valoración y clasificación de las úlceras por presión.
- Conocer y aplicar adecuadamente los instrumentos y técnicas de tratamiento de las úlceras por presión.

CONTENIDOS:

Módulo 1: Prevención y Tratamiento de Úlceras por Presión:

- **Factores de Riesgos.**
- **Prevención y Tratamiento de Úlceras por presión.**
- **El estado de la piel.**
- **Patologías.**
- **Úlceras por presión.**
- **Clasificación de las úlceras por presión.**
- **Empleo de Técnicas de Movilización, Traslado y deambulación.**
- **Cambios Posturales.**

6. TRASTORNOS MENTALES EN LAS PERSONAS MAYORES: 85 HORAS. TELEFORMACIÓN.

OBJETIVOS GENERALES:

- El objetivo general del presente curso es complementar la formación de los profesionales que trabajan prestando atención sanitaria a personas mayores en domicilios y en instituciones sociales. Se pretende especializar a los profesionales en el ámbito de los trastornos mentales. Dar a conocer las afecciones mentales relacionadas con esta etapa del ciclo vital y sus características, así como el control de los trastornos del comportamiento y su tratamiento.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer la psicología del envejecimiento.
- Conocer la epidemiología de los trastornos mentales.
- Conocer y distinguir los diferentes trastornos mentales
- Conocer y aplicar adecuadamente las técnicas de control del comportamiento.
- Conocer la Legislación sobre prevención de riesgos laborales.
- Conocer Políticas de igualdad de oportunidades.
- Conocer Criterios de sensibilización medioambiental

CONTENIDOS:

Módulo 1: Aspectos biopsicosociales del envejecimiento. Epidemiología de lo trastornos mentales.

Modulo 2: Trastornos Afectivos: Depresión. Trastornos de Ansiedad y Trastornos del Sueño.

Modulo 3: Trastornos Psicóticos: Esquizofrenia. Trastornos del comportamiento: Síndrome de Diógenes. Trastornos Mentales Orgánicos: Demencias. Alteraciones psiquiátricas asociadas a las demencias.

Módulo 4: Conductas adictivas: Dependencia Crónica; Control de Trastornos del Comportamiento.